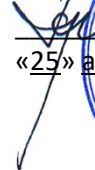


«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
ООО «Хели-драйв»

 Ю.Д. Пустовгаров  
«25» апреля 2023 г.



**ПОРЯДОК  
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Разработано:


Авиационным учебным центром ООО «Хели-драйв»

Санкт-Петербург 2023 г.



общество с ограниченной ответственностью «Хели-драйв»  
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Лист регистрации изданий и ревизий Положения

№ издания	№ ревизии	Дата выхода	Дата одобрения / согласования / введения	Ответственный за ведение
0	0	25.04.2023	Введено в действие приказом ГД от 25.04.2023 №02-04-002	Директор АУЦ  И.И. Медведева



**Перечень действующих страниц**

**Перечень ревизий**

Первоначальная № 0 ..... 25.04.2023

**Перечень действующих страниц**

Стр. №	Рев. №
1 – 7 .....	0



## Оглавление

1. Область применения .....	5
2. Нормативные ссылки .....	5
3. Общие положения .....	5
4. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ .....	6
5. Внутренняя оценка качества.....	7
6. Заключительные положения.....	7

## 1. Область применения

Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Порядок) регулирует процедуру организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Авиационном учебном центре ООО «Хели-драйв» (далее – АУЦ).

## 2. Нормативные ссылки

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Распоряжение Правительства РФ от 20.04.2019 №798-р «Об утверждении перечня иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) о квалификации, признаваемых в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным программам»;
- Уставом ООО «Хелли-драйв».

## 3. Общие положения

3.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.4. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.5. АУЦ осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц.

3.6. АУЦ не осуществляет обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной АУЦ в зависимости от конкретных видов подготовки и особенности деятельности АУЦ, и утверждается территориальными органами Федерального агентства воздушного транспорта в соответствии с Федеральными авиационными правилами «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил», если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, и современных технологий авиационно-транспортной отрасли.

3.7. Настоящий Порядок является обязательным для исполнения всеми работниками АУЦ.

#### 4. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ

4.1. Дополнительное профессиональное образование в АУЦ осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

4.2. Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.3. В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.4. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4.5. В структуре программ профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

4.6. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и (или) их частей (разделов, модулей) направлено на достижение целей дополнительных профессиональных программ и планируемых результатов их освоения.

4.7. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты (при наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.8. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

4.9. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации и иные компоненты.

4.10. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.11. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

4.12. Дополнительная профессиональная программа реализуется в форме теоретического и практического обучения (если предусмотрено соответствующей дополнительной профессиональной программой).

4.13. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

4.14. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики. При реализации дополнительных профессиональных программ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.15. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации и возможно только по согласованию с директором АУЦ.

4.16. Дополнительные профессиональные программы реализуются АУЦ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

4.17. Образовательный процесс в АУЦ осуществляется в течение всего календарного года в соответствии с календарным учебным графиком АУЦ.

4.18. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.19. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 5. Внутренняя оценка качества

5.1. Внутренняя оценка качества направлена на обеспечение качества реализации дополнительных профессиональных программ путем обеспечения соответствия АУЦ действующим законодательным требованиям, проверки и поддержания квалификации персонала АУЦ.

5.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности АУЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

5.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества обучения;
- внешняя независимая оценка качества обучения.

5.4. Внутренний мониторинг качества обучения подразумевает:

- разработку и выполнение внутреннего плана аудита;
- выполнение корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам проведенных аудитов;
- анализ анкет обратной связи от обучающихся по проведенному обучению, подготовка соответствующих рекомендаций;
- подготовку персонала АУЦ, оценку и поддержание квалификации персонала АУЦ, предусмотренных локальными нормативными актами АУЦ.

5.5. К внутреннему мониторингу качества обучения также относится ежегодное проведение АУЦ самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324.

5.6. К внешней независимой оценке качества обучения относится прохождение АУЦ внешних плановых и (или) внеплановых проверок со стороны законодательных органов и аудитов поставщика.

5.7. АУЦ может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

## 6. Заключительные положения

6.1. Порядок доводится до сведения работников и обучающихся АУЦ.

6.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящий Порядок, вступают в силу в порядке, предусмотренном нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Изменения и дополнения, внесенные в настоящий Порядок, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

6.3. Контроль за надлежащим и своевременным исполнением настоящего Порядка возлагается на директора АУЦ.

6.4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающих положение обучающихся и работников по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

6.5. Настоящий Порядок может изменяться, дополняться. С момента регистрации новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.